



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____ 1º ANO _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI TURMAS: 1º ANO A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou no roteiro impresso**. Ele terá o período de 10/05 a 14/05 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida, Cássia e Tânia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DA FAMÍLIA SILÁBICA DO L.
- > MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO ATÉ 10; NOÇÃO DE DEZENA.
- > CIÊNCIAS: HIGIENE PESSOAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > RECONHECER EM DIVERSOS MATERIAS IMPRESSOS A FAMÍLIA SILÁBICA DO L
- > IDENTIFICAR NUMERAÇÃO ATÉ 10; COMPREENDER DEZ UNIDADES COMO UMA DEZENA.
- > DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO SÃO NECESSÁRIOS PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



SEGUNDA -FEIRA 10/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO “L”

ATIVIDADE		LETRA L
1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.		
	LEÃO LIMÃO LEITÃO	LUTA LAVA LUVA
	LIMA LAVA LATA	LÁPIS LARANJA LINHA
	LARANJA LAVANDA LAMA	LUXO LUVA LUA
	LEITE LEITÃO LEÃO	LEÃO LEITE LEVE
	LANTERNA LÂMPADA LARANJA	LIXEIRA LIXA LATA



MATEMÁTICA

- JÁ VIMOS NA AULA PASSADA QUE TEMOS 10 DEDOS EM NOSSAS MÃOS.
ESSE É O NÚMERO 10.



ATIVIDADE: DESENHE NO RETÂNGULO 10 OBJETOS E PINTE-OS:



- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 30 E 31 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA:**

TERÇA -FEIRA 11/05/2021 - AULAS ESPECÍFICAS



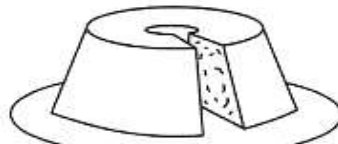
QUARTA -FEIRA 12/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

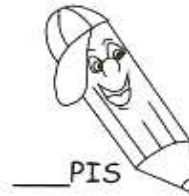
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRETAS E DEPOIS ENCONTRE AS PALAVRAS FORMADA NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE CADA UMA DE UMA COR:



GAIO__



BO__



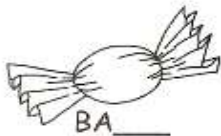
__PIS



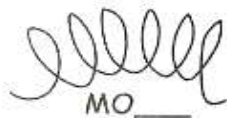
JI__



GE__TINA



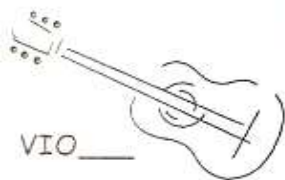
BA__



MO__



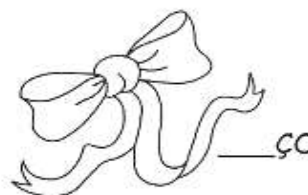
MA__



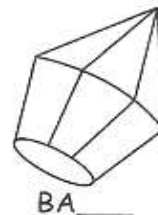
VIO__



__BO



__ÇO



BA__

BA	DA	GÃO	FE	GA	DI	A
LÃO	JO	GAI	GA	LO	LU	VA
O	BA	O	FÃO	BO	JU	BU
FU	LE	LA	E	JA	BA	LA
MO	LA	LI	DE	JI	FO	BO
U	FA	LÁ	PIS	LÓ	DU	LO
JI	LA	BE	LU	A	NE	DU
TU	ÇO	JE	VI	O	LA	GU
LU	MI	BI	FI	NA	GO	LA
MA	LA	MO	GE	LA	TI	NA



GA__



__A



__VA

LA

LE

LI

LO

LU



MATEMÁTICA

AGORA JÁ FORMAMOS O NÚMERO 10.

CHAMAMOS UM CONJUNTO DE 10 ELEMENTOS DE DEZENA.

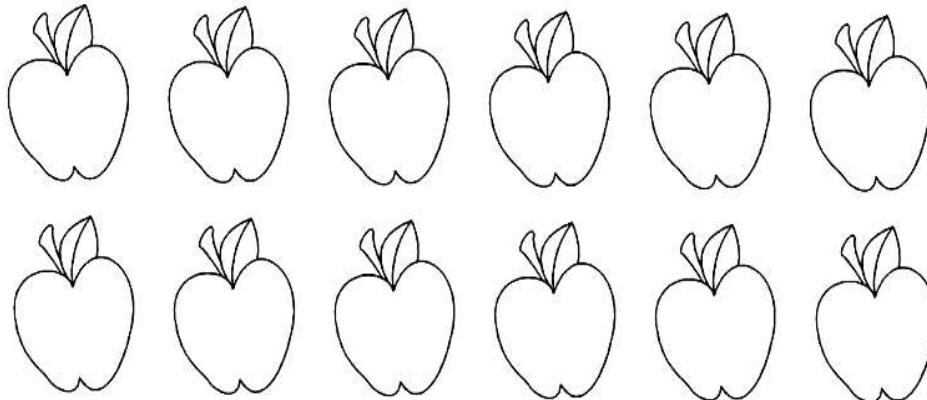
UMA DEZENA É

10

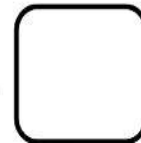
1) MEU AMOR! FAÇA O QUE SE PEDE:



PINTE UMA DEZENA DE MAÇÃS...



❁ UMA DEZENA DE MAÇÃS CORRESPONDE A



- RESOLVA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 80 DO SEU LIVRO DIDÁTICO:

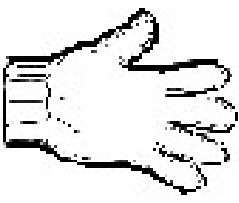



QUINTA -FEIRA 13/05/2021


LÍNGUA PORTUGUESA: SONORIZAÇÃO


PINTANDO AS SÍLABAS


Pinte as sílabas e escreva os nomes dos desenhos:


	LA	LE	LI
	LO	LU	VO
	VA	VE	VI
.....			

	LA	LI	LO
	XA	XE	XI
	LE	XO	LU
.....			

	LE	LU	LI
	TO	TI	TU
	LA	LE	TA
.....			

	LE	LI	LA
	LO	LU	A
	O	I	ÃO
.....			

	LA	LE	LO
	LI	BA	BE
	BU	BO	BU
.....			

	LA	LE	LI
	LO	LU	E
	A	U	O
.....			



CIÊNCIAS: HIGIENE PESSOAL

HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA
HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA
DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

1-PINTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM BONS HÁBITOS DE HIGIENE E FAÇA UM **X**
NOS QUE REPRESENTAM MAUS HÁBITOS.





SEXTA -FEIRA 14/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA

APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA **“O LEÃO E O RATINHO”**, FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.

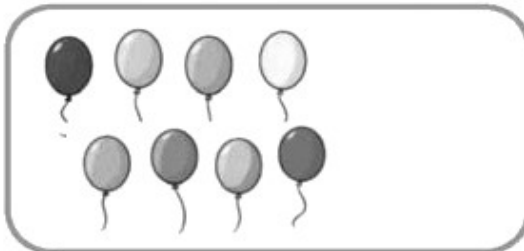


MATEMÁTICA

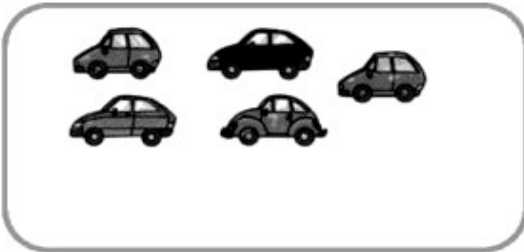
- JÁ SABEMOS QUE EM UMA DEZENA TEMOS 10 ELEMENTOS OU UNIDADES.

DEZ UNIDADES = UMA DEZENA.

1. DESENHE OS OBJETOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR **UMA DEZENA.**

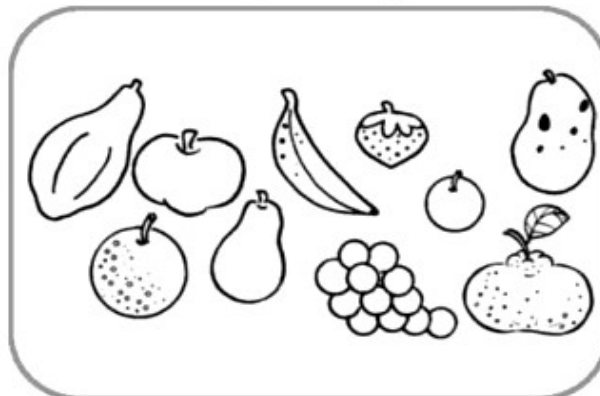
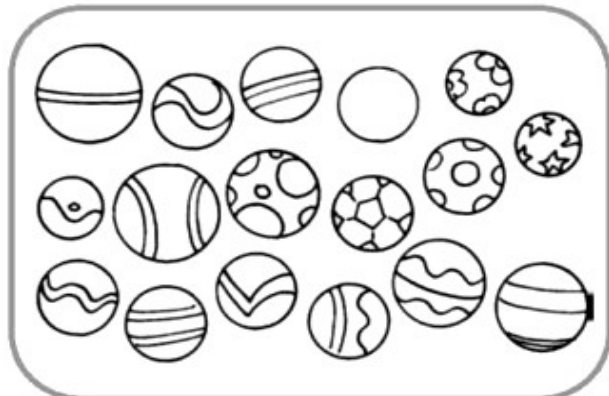
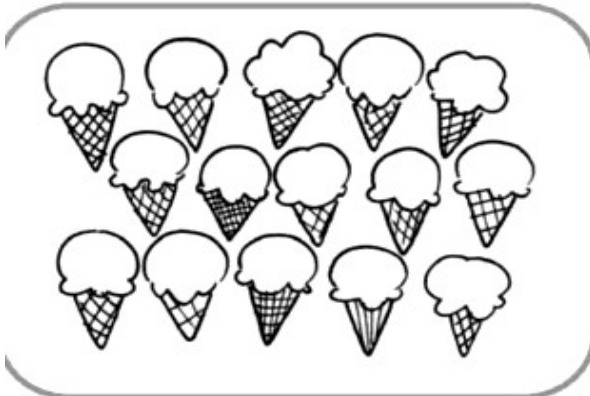


UMA DEZENA É IGUAL:



UMA DEZENA É IGUAL:

Pinte somente 1 dezena.







11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

**PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e 1º B
ADELITE 1º C**

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ATIVIDADES:

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

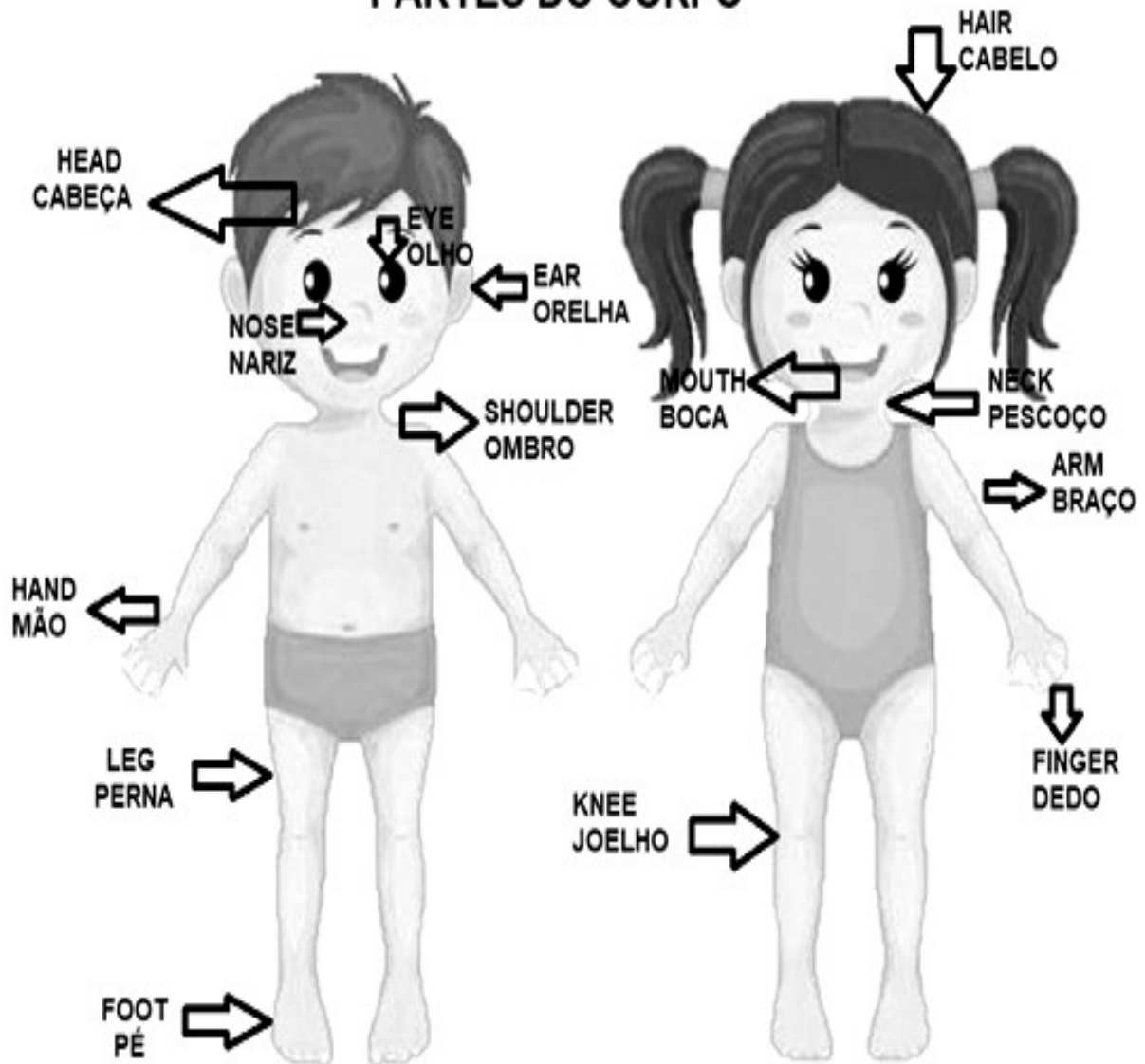
DATE: MAY/___/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.
OUÇA E REPITA.

PARTS OF THE BODY

PARTES DO CORPO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

MOUTH (BOCA)	EAR (ORELHA)	FOOT (PÉ)
ARM (BRAÇO)	LEG (PERNA)	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, LENDO OU ESCUTANDO O TEXTO E REALIZANDO A ATIVIDADE.

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE VOCÊ TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM, DEVERÁ CONFECCIONAR UMA. PARA ISSO PRECISAMOS DE JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO. A IMAGEM ABAIXO MOSTRA COMO DEVE SER FEITO.



COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA:

- COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES OU “TAPAS” NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR.

- DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO LONGE UM DO OUTRO MAIS OU MENOS 3 PASSOS. UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DIwylF8oGaw>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.





11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID -2021



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1º A e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 14 de maio de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

11º ROTEIRO DE ARTE

IMPORTANTE SABER: A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHE

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ **COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA.** LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS



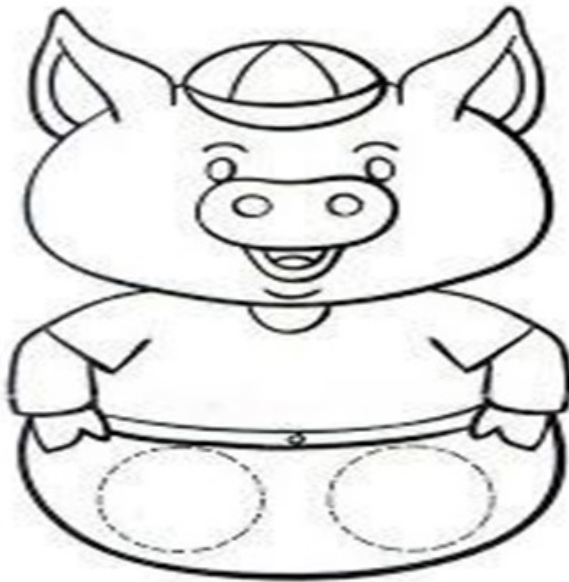
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCES. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA UTILIZANDO O ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19